



كلية التربية



جامعة بنها – كلية التربية

المؤتمر العلمي لكلية التربية بجامعة بنها

## " اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول "

١٤-١٥ يوليو ٢٠١٠ م

قاعة المؤتمرات بجامعة بنها

تشرف كلية التربية بجامعة بنها بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم بالقليوبية  
دعوتكم للمشاركة بمؤتمر:

## " اكتشاف ورعاية الموهوبين بين الواقع والمأمول "

والذي سوف يعقد بمركز جامعة بنها للمؤتمرات في الفترة من ١٤ إلى ١٥ يوليو  
٢٠١٠م تحت رعاية السيد المستشار عدلي حسين محافظ القليوبية والأستاذ  
الدكتور محمد صفوت زهران رئيس جامعة بنها.

يسعدنا دعوة سعادتكم للمشاركة عبر الايميل التالي: [foebenha@gmail.com](mailto:foebenha@gmail.com)

والحضور لإثراء فعاليات المؤتمر، ومرفق لسعادتكم محاور وأهداف المؤتمر  
وشروطه.

مقرر المؤتمر

د.أ / أشرف أحمد عبد القادر

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

رئيس المؤتمر

د.أ / أبو السعود محمد أحمد

عميد كلية التربية

## مقدمة

أصبح للموهبة والتفوق العقلي اليوم أهمية خاصة فالتحديات كثيرة ورغبات الإنسان في ازدياد مستمر، وتهدف البلدان المتقدمة من وراء اهتمامها بهذا المجال إلى توفير كافة الظروف والإمكانات لتنمية القدرات العقلية المتوفرة لدى أبنائها الموهوبين على نحو يسمح لهم بإعطاء أفضل ما عندهم لمجتمعاتهم بحيث تحتفظ هذه المجتمعات بمكانتها العلمية والتكنولوجية والاقتصادية بين دول العالم

ومن هنا يأتي اهتمام علماء النفس والتربية بالموهوبين واعتبارهم فئة جديدة من بين فئات ذوى القدرات الخاصة، فهم فئة يمتلكون قدرات متميزة تجعلهم مختلفين اختلافاً جوهرياً عن أقرانهم العاديين، ولهذا فهم يحتاجون إلى برامج تربوية خاصة تلبي احتياجاتهم الفريدة من حيث الاهتمام باكتشافهم والتعرف على خصائصهم النفسية والاجتماعية والانفعالية والجسمية، وذلك لتهيئة طرق رعايتهم والعمل على حسن استثمار قدراتهم واستعداداتهم بما يعود بالفائدة على أفراد المجتمع

وتعد الثروة البشرية هي الثروة الحقيقية لأي مجتمع ويأتي الموهوبون على رأس تلك الثروة نظراً لأهميتهم في مواجهة تحديات العصر، ولذلك فإن البحث عنهم ورعايتهم وتحقيق أفضل الوسائل لاستثمار موهبتهم هو ما يهم كل المجتمعات، فهم كوادر المستقبل لقيادة بلادهم في جميع المجالات وعليهم تراهن الدول في سباقها للحاق بركب التقدم في عصر يقوم على المنافسة والتميز .

الموهوب هو الشخص الذكي المتفوق ذو المستوى المرتفع في الأداء، ويعنى ذلك أن الموهوبين هم الذين تمكنهم قواهم الكامنة من الإسهام بنصيب أصيل وفاعل في حضارة ورفاهية مجتمعاتهم وأجيال الإنسانية جمعاء . ويتصف الموهوبون بأنهم يتعلمون بشكل أسرع من الآخرين و بشكل مختلف، وكثيراً ما يوضع التلاميذ الموهوبون في فصول دراسية للعاديين لا يتوافق أسلوب التدريس فيها مع أسلوبهم السريع في التعلم، ومن هنا قد تتبع مشكلات لديهم تؤدي إلى تدنى مستوى تحصيلهم أو تمثل لهم نوعاً من الضغوط أو الإهمال أو الرغبة في ترك التعليم لأنه لا يمثل تحدياً لطاقتهم وقدراتهم ومواهبهم فيؤثر ذلك على دافعيتهم .

## رسالة المؤتمر:

توفير فرص متنوعة للتطوير المهني والعلمي والثقافي في مجال رعاية الموهوبين وتنمية التفكير للمهتمين والمتخصصين وأولياء الأمور.

## المستهدفون:

- الباحثون والمختصون في مجال رعاية الموهوبين وتنمية التفكير.
- المهتمون من ذوي التخصصات المختلفة ببرامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير.
- العاملون في مجال رعاية الموهوبين.
- المعلمون والمشرفون التربويون.
- الطلبة الموهوبون وأولياء أمورهم.

## التوصيف:

يستهدف المؤتمر ثلاث شرائح رئيسة: الباحثون والمهتمون والعاملون في مجال التربية بصفة عامة ورعاية الموهوبين وتنمية التفكير بصفة خاصة، أولياء أمور الطلبة بصفة عامة وأولياء أمور الطلبة الموهوبين بصفة خاصة، والطلبة الموهوبون. وعلى هذا تقسم برامج المؤتمر إلى عدة أحماط من الفعاليات:

\*الأول: جلسات علمية:

يتم خلالها تداول الأبحاث والدراسات العلمية التي يتم تحكيمها من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر.

\*الثاني: أوراق عمل:

يتم من خلالها تداول التجارب المحلية والعربية في مجال محاور المؤتمر، وهي ساحة جيدة للعاملين والمهتمين بمجال رعاية الموهوبين وتنمية التفكير لتبادل الخبرات العملية الميدانية.

\*الثالث: محاضرات علمية وحلقات نقاش متنوعة:

تتناول موضوعات عامة مبسطة في سبيل التعرف على الموهوبين والمبدعين والتعامل معهم ورعاية قدراتهم.

\*الرابع: ورش عمل مكثفة:

بعضها للطلبة الموهوبين في تعلم بعض استراتيجيات تنمية القدرات الإبداعية، وبعضها الآخر يستهدف معلمي ومشرفي رعاية الموهوبين للتدرب على بعض البرامج المنهجية في تنمية السلوك الإبداعي لدى الطلبة الموهوبين، ونوع ثالث من ورش العمل يستهدف معلمي ومشرفي المواد الدراسية المتنوعة للتدرب على بعض استراتيجيات تنمية التفكير وتفريد التعلم.

## أهداف المؤتمر:

**الهدف العام:** تطوير آليات العمل المهنية والعلمية والثقافية في مجال رعاية الموهوبين للمهتمين والمتخصصين وأولياء الأمور.

## الأهداف التفصيلية:

يهدف المؤتمر من خلال توفير الفرص المتنوعة لعرض الدراسات العلمية وأوراق العمل والدورات التدريبية إلى المساهمة في:

١. تنمية المفاهيم المتعلقة بالموهبة والإبداع والنظريات الحديثة ذات العلاقة
٢. تطوير أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين.
٣. تحديث برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الناقد والإبداعي.
٤. تطوير أساليب رعاية الموهوبين من ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقات.
٥. التعرف على الحاجات الشخصية والنفسية والاجتماعية للموهوبين والمبدعين.
٦. تفعيل دور المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص في رعاية الموهوبين.

## محاور المؤتمر :

### المحور الأول: المفاهيم المتعلقة بالموهبة والإبداع والنظريات الحديثة ذات العلاقة.

- مفاهيم الموهبة والموهوب والإبداع والمبدع.
- النظريات الحديثة في الموهبة والإبداع وتطبيقها التربوية العملية.
- النظريات الحديثة في الذكاء وعلاقته بالموهبة والإبداع.
- مكونات الإبداع وعناصره ومستوياته وعوائقه.
- التفكير الناقد وعناصره ومستوياته وعوائقه.
- سمات الموهوبين والمبدعين.

### المحور الثاني: أساليب الكشف والتعرف على الموهوبين والمبدعين.

- الأساليب العلمية العامة في التعرف على الموهوبين والمبدعين.
- المقاييس الحديثة في الذكاء والإبداع.
- التعرف على الموهوبين والمبدعين في مراحل ما قبل المدرسة.
- قوائم السمات السلوكية.
- تقديرات المعلمين وأولياء الأمور.

### المحور الثالث: برامج رعاية الموهوبين وتنمية التفكير الناقد والإبداعي.

- التخطيط لبرامج الموهوبين وتنمية التفكير.
- الحاجة إلى برامج رعاية الموهوبين في الوطن العربي.

- برامج ونماذج تعليم الموهوبين وتنمية التفكير في الوطن العربي.
- البرامج الإثرائية والتسريعية للطلبة الموهوبين.
- البرامج والنماذج العالمية في رعاية الموهوبين.
- برامج القيادة، والتلمذة، وتعزيز السمات الشخصية المؤثرة.
- برامج تنمية التفكير الناقد والتفكير الإبداعي.
- دمج مهارات التفكير في المنهج المدرسي.
- معوقات برامج رعاية الموهوبين، تنمية التفكير في الوطن العربي.

#### المحور الرابع: الموهوبون من ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقات.

- خصائص واحتياجات الموهوبين من ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقات.
- أساليب الكشف والتعرف على مواهب ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقات.
- أنواع الموهبة لدى ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقات.
- برامج رعاية الموهوبين من ذوي الصعوبات الخاصة والإعاقات.

#### المحور الخامس: الاحتياجات الشخصية والنفسية والاجتماعية للموهوبين والمبدعين.

- المشكلات النفسية والاجتماعية والتعلمية للموهوبين.
- البرامج الإرشادية للموهوبين والمبدعين.
- المقاييس الكمية والنوعية في تشخيص مشكلات الموهوبين.

#### المحور السادس: دور المؤسسات الحكومية والأهلية والقطاع الخاص في رعاية الموهوبين.

- دور المؤسسات الأهلية في رعاية الموهبة والموهوبين.
- دور مؤسسات القطاع الخاص في رعاية الموهبة والموهوبين.
- دور المؤسسات البحثية والعلمية في رعاية الموهوبين.
- دور المؤسسات الحكومية والأهلية في تأهيل وإعداد معلم رعاية الموهوبين.
- تجارب محلية وعربية وعالمية في رعاية الموهوبين والمتفوقين وتنمية التفكير.
- دور مؤسسات التعليم العام والعالي في رعاية الموهوبين.
- دور الإعلام والأسرة في رعاية الموهبة والموهوبين.

## ضيوف شرف المؤتمر:

١. محافظ القليوبية.
٢. رئيس جامعة بنها.
٣. نواب رئيس جامعة بنها، وعمداء الكليات بالجامعة.
٤. عدد من المؤسسات والشخصيات العالمية والعربية المهمة بالموهوبين.

موقع المؤتمر: مركز جامعة بنها للمؤتمرات

لغة المؤتمر: اللغة العربية والإنجليزية.

الجهة المنظمة: كلية التربية جامعة بنها.

طريقة المشاركة: تقبل المشاركات سواء بحوث أو أوراق عمل أو ورش عمل وذلك بعد

عرضها على لجنة التحكيم العلمية، ويتم التواصل عبر الايميل التالي:

[foebenha@gmail.com](mailto:foebenha@gmail.com)

[www.shifa.uni.cc](http://www.shifa.uni.cc)

موقع المؤتمر:

## شروط المشاركة بالمؤتمر:

- ١- أن يكون البحث المقدم ضمن موضوعات المؤتمر ومحاوره المعلن عنها، وأن يكون بحثاً أصيلاً لم يسبق نشره أو إلقاؤه في مؤتمرات سابقة.
- ٢- ألا يزيد عدد صفحات البحث عن ثلاثين صفحة، وأن يراعى فيه أصول الكتابة العلمية والتوثيق.
- ٣- أن يكتب البحث على الحاسب الآلي، ونوع خط Simplified Arabic بحجم خط ١٤ للمتن، و١٦ للعناوين، و١٢ للهوامش، على أن يكون مقاس الصفحة ١٧,٥ x ٢٥ سم.
- ٤- أن يلتزم الباحث بإجراء التعديلات التي تطلب منه قبل نشر البحث بمجلد المؤتمر.

## المراسلات البريدية:

جمهورية مصر العربية – جامعة بنها – كلية التربية – وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث، مقرر المؤتمر