

Laboratoire des Sciences Cognitives
(LASCO)



مختبر العلوم المعرفية

Université sidi Mohammed Ben Abdallah
جامعة سيدي محمد بن عبد الله



Faculté des Lettres & des Sciences Humaines,
Dhar Elmehraz, Fès. Maroc
كلية الآداب والعلوم الإنسانية - ظهر المهراز - فاس

Annonce d'un Colloque International

organisé par

« Laboratoire des Sciences Cognitives » (LASCO)

sur le thème

« Approches Cognitives du Traitement du Langage »

Le « **Laboratoire des Sciences Cognitives** » de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines Dhar El Mahraz, à Fès, au Maroc, organise un colloque international sur le thème « **Approches Cognitives du Traitement du Langage** », les **04 et 05 Mars 2010**.

Le Laboratoire a l'honneur d'inviter les professeurs-chercheurs qui s'intéressent aux sciences cognitives en relation avec le langage, la linguistique, l'éducation et les nouvelles technologies, à participer à ce colloque, par leurs recherches et études correspondant aux axes proposés dans la fiche scientifique du colloque.

Le Directeur du « Laboratoire des Sciences Cognitives » (LASCO)

Prof. Mostafa BOUANANI

La fiche scientifique

Les fondements théoriques et empiriques des sciences cognitives se définissent dans le cadre d'une nette rupture avec les approches descriptives du comportement et par l'émergence d'un intérêt croissant pour l'intelligence, la considérant comme un ensemble de processus de traitement des informations. En effet, les sciences cognitives regroupent des disciplines qui essaient d'étudier et de comprendre les mécanismes de la pensée humaine, animale et artificielle, en fonction d'une multitude de stratégies d'interaction et de complémentarité.

Ainsi, elles visent une scientificité à partir de laquelle elles redessinent les frontières d'intersection entre un ensemble de disciplines, telles que la linguistique, la psychologie, l'anthropologie, l'informatique, la logique, l'intelligence artificielle.

Les approches cognitives ont permis de développer nos connaissances et nos théories de la langue. Ceci pousse à ne pas nous limiter à la décrire, ou simplement tenter d'expliquer **ses** multiples manifestations et multi-niveaux : Phonétique, Morphologie, Sémantique, Syntaxe ; mais nous oblige à comprendre son essence mentale, ses modes de fonctionnement selon un traitement avancé et multidisciplinaire. Ce dernier permet d'élaborer des réponses précises à toutes les questions relatives à la faculté linguistique en considérant ses caractéristiques d'unicité, sa relation avec le fonctionnement de l'esprit, et sa valeur procédurale et disciplinaire en rapport à de nombreuses sciences, à savoir, la linguistique, l'éducation et l'intelligence artificielle.

La relation entre le cerveau et le langage, dans le vaste réseau que constituent les sciences cognitives, se définit par la complexité. Car il existe une véritable difficulté à cerner tous ses détails scientifiques en perpétuel renouvellement, ou du moins dans le cadre de la recherche cognitive actuelle. Il serait alors intéressant d'évoquer ces difficultés comme étant l'horizon de la recherche cognitive de notre pays, le Maroc, et par delà même, faire une ouverture internationale sur une orientation scientifico-cognitive, capable de trouver des réponses aux questions ayant trait au fonctionnement du langage et à son élaboration. Ces réponses, quant à elles, seront mises en relation avec les aspects biologiques et neuronaux de l'esprit, devenant la force programmatrice et traitante de tout processus de compréhension et de production du langage.

L'adoption de la perspective cognitive dans le traitement de la langue (à partir de différentes approches scientifiques : linguistique, éducative, informatique, etc.), c'est approfondir les interrogations relatives aux connaissances linguistiques que possède le cerveau humain, et aux processus mentaux activés lors de l'acquisition des faits linguistiques et de leurs réalisations.

Les approches cognitives ont été en mesure de faire de la langue – dans le vaste domaine des sciences cognitives – son thème par excellence. C'est pour cela qu'on essayera, au sein de ce colloque international, de centrer les recherches sur la langue et sa dimension interdisciplinaire et complémentaire, selon le paradigme cognitif.

Ceci se manifestera à travers les axes suivants :

Premier axe principal : la langue et la linguistique

- La linguistique cognitive et ses fondements théoriques et procéduraux.
- Les approches cognitives de l'acquisition et l'apprentissage du langage et de l'enseignement de la langue.
- Les processus de la compréhension et de la production de la langue.
- Les dimensions cognitives du traitement des troubles du langage.
- Traitement de la langue selon les dimensions interactives: linguistiques, psychologiques et neuronales.

Deuxième axe principal : la langue et l'éducation

- La médiation linguistique, cognitive et métacognitive et leur rôle dans le renforcement des stratégies de l'apprentissage chez l'enfant.
- Le développement des méthodes éducatives pour diagnostiquer les compétences et les capacités de l'apprenant dans le cadre d'une éducation tant formelle qu'informelle.
- La langue et les moyens éducatifs nécessaires au développement de l'apprentissage.

Troisième axe principal : la langue et les nouvelles technologies

- Le traitement automatique de la langue.
- Le rôle des nouvelles technologies dans le renforcement des fondements pédagogiques et didactiques de l'apprentissage.
- L'importance de la médiation technique dans le développement des stratégies du traitement de la langue.

Comité d'organisation

*Mostafa BOUANANI, Benaïssa ZARHBOUCH, Abdelali EL BAKKALI, Bertrand TROADEC,
Abderrahmane TENKOUL*

Comité Scientifique

Mostafa BOUANANI (Université de Fès), Benaïssa ZARHBOUCH (Université de Fès), Abdelali EL BAKKALI (Centre de Sauvegarde de l'Enfance), Bertrand TROADEC (Université de Toulouse)

Conditions de participation au Colloque

- Ce colloque s'adresse aux chercheur(e)s-professeur(e)s, jeunes docteurs et doctorants, qui travaillent sur les sciences cognitives en interaction avec la linguistique, l'éducation, et les nouvelles technologies.
- Les communications peuvent être présentées en arabe, en français ou en anglais.
- Les propositions de communication (une page maximum) doivent être envoyées au comité d'organisation avant le 31 décembre 2009, aux trois adresses suivantes :

bouanani.mus@gmail.com

z-benaisa@hotmail.fr

troadec@univ-tlse2.fr

MODALITÉS DE COMMUNICATION

- Les communications orales de 20 mn seront programmées dans trois séances, selon les axes du colloque, suivies de discussions de 30 mn pour chaque séance.
- Une quatrième séance sera réservée pour une table ronde qui discutera des horizons de la recherche en sciences cognitives.
- Les professeur(e)s-chercheur(e)s participant à cette table ronde seront désignés par le comité scientifique du colloque.
- Les communications affichées seront présentées et discutées lors de séances d'affichages spécifiques.

CALENDRIER

- Extension de la date limite de soumission : **31 décembre 2009**
- Notification des acceptations : **15 janvier 2010**
- Programme préliminaire : **fin janvier 2010**
- Réception des articles : **1er février 2010**
- Dates du colloque : du jeudi **04** au vendredi **05 Mars 2010**